



УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГАВРИЛОВО-ПОСАДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 12.02.2021 г. № 69

Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

В целях реализации механизмов управления качеством образования в Гаврилово-посадском муниципальном районе **приказываю:**

1. Утвердить положение об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (Прилагается)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления, начальника отдела образования (Прыгунова).

**Заместитель Главы администрации,
начальника Управления**



Е.В. Морева

Приложение к приказу Управления
социальной сферы администрации
Гаврилово-Посадского муниципального района
от 12.02.2021 г №69-о

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г.

1.2. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района определяет порядок, перечень показателей и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций .

1.3. Настоящее Положение разработано в целях стимулирования повышения качества работы и формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечения качества подготовки обучающихся, формирования резерва управленческих кадров, а также создания условий для реализации основных образовательных программ. Поставленная муниципальная цель соответствует региональной цели мониторинга.

Основными задачами оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей являются:

- определение показателей мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации образовательных задач;
- определение кластеров, образовательных организаций с высоким и слабым потенциалом реализации образовательных задач для содействия развитию и определению ресурсной поддержки;
- обеспечение постоянного контроля и оценки деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению задач образования;
- создание адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1 Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций служит проведенный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района города (далее - мониторинг). Данный мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей

образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

1. разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

2. информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

3. формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

4. выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

5. выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание адресной методической помощи.

2.3. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных учреждений.

2.4. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются управлением отделом образования Гаврилово Посадского муниципального района.

2.5. По результатам мониторинга отдел образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированное профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;

- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;

- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами в образовательной организации;

- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;

- анализ условий осуществления образовательной деятельности, анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;

- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Гаврилово Посадского муниципального района;

- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2.6. Адресные рекомендации включают в себя: учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение трех последних лет; участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства; учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организацию получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; формированию резерва управленческих кадров; условия осуществления образовательной деятельности; учет нагрузки педагогических работников.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- руководителям образовательных организаций;
- педагогам образовательных организаций.

2.7. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификаций руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательной организации по вопросам управления качеством образования;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательных организаций.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, могут содержаться в приказах, указаниях и других документах управления социальной сферы Гаврилово Посадского муниципального района.

2.8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и\или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Методы сбора и обработки информации

Для оценки показателей мониторинга используются следующие методы сбора и обработки информации:

- выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ);
- данные образовательной организации;
- сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории

Гаврилово Посадского муниципального района.

- данные из ФСН №00-1;
- комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет.

Результаты анализа оценочных процедур.

- сведения ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организации в сфере образования Ивановской области»;
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- данные ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» ;
- данные ФГБУ «ФИОКО»;
- данные ФСНОО-2;
- сайт образовательной организации;
- сайт департамента образования Ивановской области.

Сведения предоставляются:

1. из федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
2. из информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
3. из федеральной информационной системы оценки качества образования (база результатов ВПР).

4. Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

1. Оценка компетенций деятельности руководителей образовательных организаций:

- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ОО;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей ОО;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов от общего числа руководителей ОО;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района с высоким уровнем сформированное профессиональных компетенций руководителей ОО от общего числа руководителей ОО;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности от общего числа руководителей ОО.

2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- доля руководителей муниципальных образовательных организации Гаврилово Посадского муниципального района , у которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, РДР, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района , у которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, РДР, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- доля руководителей муниципальных образовательных организации Гаврилово Посадского муниципального района, у которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, РДР, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

- доля руководителей муниципальных образовательных организации города Гаврилово Посадского муниципального района, обеспечивших создание специальных условий для
 - общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров;
 - доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего числа руководителей ОО.;
 - доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития, от общего числа зачисленных в резерв управленческих кадров;
 - количество претендентов для включения в кадровый резерв;
 - количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение;
 - доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности;
 - наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО;
 - наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО;
 - наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО;
 - доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично-профессиональной диагностикой;
 - доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику.

3. Создание условий для реализаций основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

- количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией;
- доля учителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района с высшим образованием от общего числа учителей муниципальных образовательных организаций;
- доля молодых учителей (до 35 лет) в муниципальных образовательных организациях от общ Гаврилово Посадского муниципального района его числа учителей образовательных организаций;
- доля учителей муниципальных образовательных организаций Гаврилово Посадского муниципального района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательных организаций;
- численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника;
- количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер;
- наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в муниципальных образовательных организациях Гаврилово Посадского муниципального района;
- укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.