


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель начальника Управления,  
начальник отдела образования

 А.Д. Прыгунова

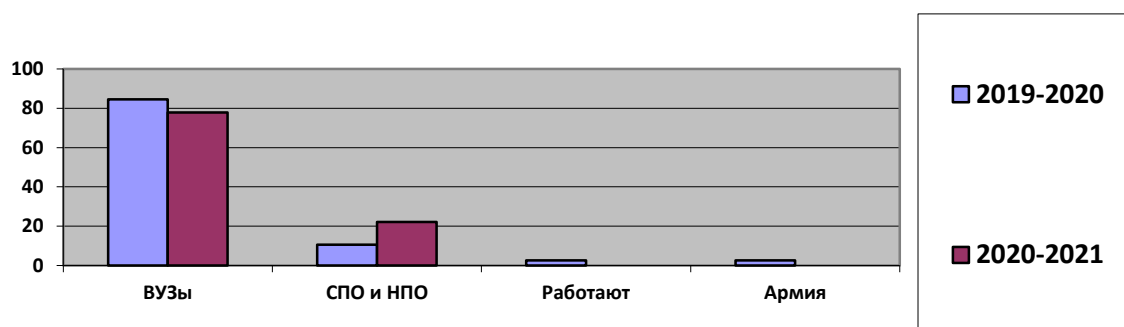
**Аналитическая справка  
по результатам профориентационной работы и мониторинга  
системы работы по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций  
Гаврилово-Посадского муниципального района**

Образовательные услуги в Гаврилово-Посадском муниципальном районе предоставляют 9 общеобразовательных организаций. В 2020-2021 учебном году насчитывалось 117 выпускника 9-х классов (из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и 44 выпускника 11 классов.

**Трудоустройство выпускников 11 классов**

<b>ВУЗы</b>	<b>СПО и НПО</b>	<b>Работают</b>	<b>Армия</b>
34 человека (77,8%)	10 человек (22,2 %)	0 человек	0 человек

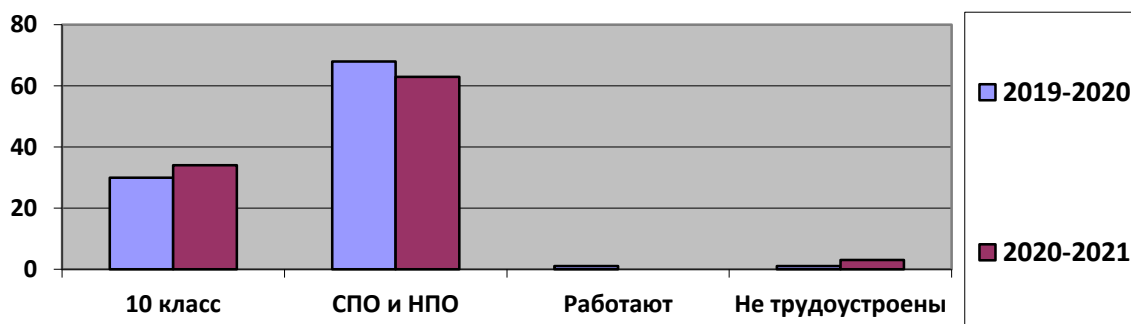
Трудоустройство выпускников 11 классов



**Трудоустройство выпускников 9 классов**

<b>10 класс</b>	<b>СПО и НПО</b>	<b>Работают</b>	<b>Не трудоустроен (на 20.08.2021 года не сдали ОГЭ)</b>
33 человека (28,2 %)	64 человек (54,7 %)	0 человек	20 человек (17,1 %)

Трудоустройство выпускников 9 классов



Профориентационная работа велась в соответствии с профориентационным проектом «Где родился там и пригодился» в общеобразовательных учреждениях Гаврилово-Посадского муниципального района на 2016 - 2021 годы и планом работы на 2020-2021 учебный год.

**Целью профориентационной работы является:** - создание в общеобразовательных учреждениях системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

**Задачи профориентационной работы:**

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение детей и подростков к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

### Структура анализа профориентационной работы в муниципалитете

1. Анализ профориентационной работы в общеобразовательных организациях муниципалитета

2. Основные трудности проведения профориентационной работы в муниципалитете

3. Помощь, которую хотят получить специалисты по профориентационной работе

4. Предложения по совершенствованию профориентационной работы в муниципалитете

5. Выводы по итогам профориентационной работы в муниципалитете

## **Кадровый состав специалистов, занимающихся профориентационной работой в общеобразовательных организациях муниципалитета**

Профориентационной работой в 9 образовательных организациях занимается 11 человек. Как и в предыдущие годы, основные должности этих специалистов следующие: заместители директора по учебно-воспитательной работе (36 % от общего числа специалистов), классные руководители (18% от общего числа специалистов). В некоторых учреждениях в профориентационной работе с выпускниками может принимать участие директор (9 % от общего числа специалистов).

В 2020-2021 году в двух общеобразовательных организаций (МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 1» и МБОУ «Петровская СШ») профориентацией обучающихся занимался педагог-психолог (18 %).

Подавляющее большинство специалистов имеют высшее образование (81 % от общего числа специалистов). Значительно в меньшей степени в кадровом составе представлены специалисты, имеющие среднее профессиональное образование (9 % от общего числа специалистов). По уровню квалификации специалисты имеют в основном первую (64 %) или высшую (18 %) квалификационные категории, однако 18 % специалистов не имеет квалификационной категории. Стаж профориентационной работы специалистов от 0 до 5 лет (18 %), от 6 до 20 лет (73 %). Некоторые специалисты имеют стаж работы более 20 лет (9 %).

Важным параметром анализа кадрового состава является количество специалистов, включенных в профориентационную деятельность в рамках одного учреждения. В 6 общеобразовательных организациях сопровождением профессионального самоопределения обучающихся занимается один специалист, в 3 ОО указывается большее количество специалистов. Чаще всего, помимо педагога-психолога, это заместители директора по УВР.

В соответствии с приказом приказа Отдела образования УСС администрации Гаврилово-Посадского муниципального района от 15.06.2020 № 132-оо в период с 15 июня 2021 года по 15 июля 2021 года был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гаврилово-Посадского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Проанализировано состояние профориентационной работы во всех школах муниципалитета. В ходе мониторинга были изучены нормативные документы образовательных учреждений, проведено собеседование с директорами школ и лицами, ответственными за профориентационную работу.

Цель мониторинга – определить состояние, организацию и результативность профориентационной работы в образовательных организациях муниципального района.

В ходе мониторинга установлено, что в 2020-2021 учебном году в школах проводилась системная работа по организации профориентационной деятельности:

- во всех образовательных учреждениях имеется в наличии необходимое документальное обеспечение работы по профориентации;

- имеют место приказы «Об организации профориентационной работы в ОУ»;

- план работы по профориентации каждой из проверенных школ является составной частью общего плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, все они рассмотрены на педагогических Советах и утверждены приказами руководителей ОУ.

Во всех общеобразовательных учреждениях района профориентационная работа проводится с тремя категориями лиц:

- с педагогами;

- с обучающимися 1-11 классов;

- с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для осуществления профориентационной работы в школах разработаны следующие локальные акты:

- Положение о профориентационной работе;

- Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и элективных курсах в рамках профильного обучения учащихся 10-11 классов;

- Положение о предпрофильной подготовке;

- Положение о портфолио учащегося.

В общеобразовательных школах профориентационная работа является одной из составляющих системы воспитательной работы со школьниками, а также интегрирована в учебную деятельность на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения. Она охватывает все три ступени обучения и на каждой из них имеет свои задачи и формы работы.

Наиболее эффективными и часто применяемыми формами внеклассной профориентационной работы с младшими школьниками являются тематические конкурсы, игры, викторины, встречи с представителями различных профессий, тематические классные часы, и другие. Как правило, подобные мероприятия проходят с активным привлечением родителей (законных представителей), что определяет их эффективность.

На второй ступени обучения профориентационная работа со школьниками выстраивается с учетом возрастных особенностей (подростковый возраст и ранняя юность) и реализуется в рамках учебного процесса через трудовое обучение (5-7 классы) и предпрофильную подготовку (8-9 классы), а также через систему внеклассной работы. Профориентационная работа с подростками традиционно реализуется через практическое освоение

определенных трудовых компетенций в рамках образовательной области «Технология», формирование дифференцированного отношения к различным учебным предметам, дополнительные предметные факультативные занятия, кружки художественного и технического творчества, профессиональные пробы, вовлечение подростков в различные виды профориентационных мероприятий на уровне учреждения и района. В рамках системы воспитательной работы наиболее эффективными методами работы с обучающимися 5-7 классов становятся профориентационные игры, конкурсы, викторины, система тематических бесед, классных часов и встреч с представителями различных профессий, в том числе, с приглашением родителей обучающихся, а также обзорные экскурсии на производство, в учреждения и организации Гаврилово-Посадского муниципального района, Ивановской области, других регионов России.

Ранняя профориентация с учащимися 7-8-х классов проводится в школах района в рамках внеурочной деятельности, через:

- систему внеклассных тематических мероприятий, - классных часов (по плану классных руководителей),
- встречи с людьми-профессионалами, - посещение учреждений и предприятий города с целью знакомства с профессией,
- экскурсии в музеи, выставочные комплексы,
- участие в профессиональных пробах,
- участие в конкурсах профориентации (школьный, муниципальный этап)
- вовлеченность в систему дополнительного образования (кружки, секции, объединения),
- анкетирование,
- встречи с представителями ЦЗН,
- трудовые акции, благоустройство, благотворительные и волонтерские акции.

Как показал мониторинг, профессиональные пробы для обучающихся 7-11 классов проводятся в школах за счёт курсов по выбору, элективных курсов, неаудиторной занятости школьников. Имеется программное обеспечение курсов и кружков. Программы, регламентирующие проведение профессиональных проб, рассмотрены на заседаниях методических советов, методических объединений, приняты на педсоветах и утверждены приказом по школе.

Всего в 2020-2021 учебном году в школах для обучающихся 7 - 11 классов проводились профессиональные пробы по 24 профессиям, в том числе:

- в 7 классах- 10 проб;
- в 8 классах-11 проб;
- в 9 классах -17 проб;
- в 10 классах -7 проб;
- в 11 классах- 4 пробы.

В рамках предпрофильной подготовки с обучающимися 8-9 классов система профориентационной работы приобретает более активный характер. Большое значение в этой связи имеет:

1. Реализация в школах учебных программ предпрофильной подготовки, которые позволяют обучающимся:

– узнать свои возможности и потребности (изучение личностных психологических, физиологических особенностей и возможностей состояния здоровья);

– соотнести свои возможности с требованиями к интересующим профессиям (изучение психограмм и профессиограмм по профессиям различных сфер трудовой деятельности);

– сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе (определение необходимых научных областей знаний для подготовки по предполагаемой к выбору в будущем профессиональной деятельности);

– подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда (изучение современного образовательного рынка и рынка труда, позиций и требований работодателей по подбору кадров, особенностей вхождения и адаптации в трудовом коллективе, путей построения карьерного роста и профессионального развития, и др.).

2. Организация участия обучающихся в различных профориентационных мероприятиях на уровне учреждения и района:

– активизирующих познавательный интерес к изучению мира профессий (презентации профессий, конкурсы, викторины, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий и преподавателями

профессиональных учебных заведений, изучение информационных материалов по профессиональной ориентации молодежи и др.);

– предоставляющих возможность изучить современный рынок образовательных услуг, рынок труда и особенности производства (ярмарка образовательных услуг для обучающихся 9 и 11 классов, посещение дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО Ивановской области, экскурсии на производство, в организации и учреждения Гаврилово-Посадского района и Ивановской области, профориентационные консультации со специалистами Гаврилово-Посадского Центра занятости населения, изучение информационных справочных материалов и др.);

– формирующих активную позицию в отношении профессионального выбора на основе представления о собственных потребностях и возможностях (индивидуальная и групповая профориентационная диагностика и консультирование, тематические беседы, проектная конкурсная деятельность, профессиональные пробы, тренинги, развивающие занятия и др.).

Система профориентации на старшей ступени образования включает в себя целый комплекс профориентационных мероприятий, направленных на успешный выбор образовательного и профессионального маршрута выпускников школ.

Профориентации учащихся старших классов, осуществляется через:

- изучение элективных курсов по вопросам, связанным с выбором профессии;

- изучение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;

- участие в профессиональных пробах;

- встречи с представителями учреждений СПО и ВПО и другие профориентационные мероприятия.

3. Привлечение родителей (законных представителей) к процессу профессионального самоопределения детей:

– проведение разъяснительной работы (консультации по вопросам индивидуальных особенностей детей и возможностей в построении профессионального будущего, тематические родительские собрания, беседы со специалистами в области профориентации, встречи с представителями профессиональных учебных заведений и др.);

– организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей в рамках организуемых профориентационных

мероприятий (включение в проектную деятельность детей, привлечение к организации ознакомительных экскурсий на производство и в учреждения, где работают родители, организации встреч с представителями различных профессий).

Эффективной формой профориентационной работы являются экскурсии в учебные заведения, на предприятия, в учреждения и организации, которые проводятся с целью расширения представлений о профессиях; формирования престижа рабочих профессий; развития профессиональной мотивации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школах района было организовано 93 экскурсии на предприятия, в учреждения ПОО и ВУЗы Ивановской области с охватом 723 обучающихся.

Обеспечено информационное сопровождение профориентационной работы через сайты школ, школьные газеты, социальные сети.

Вопросы профориентационной работы рассматривались на педагогических Советах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР, на МО классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях.

Также в течение учебного года организовано информационно-организационное сопровождение участия обучающихся общеобразовательных учреждений в федеральных проектах профориентационного цикла:

1. «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Кампания проекта проходила с июля по ноябрь 2020 года. Проект вызывает интерес у детей и родителей. В проекте приняли участие более 300 обучающихся. Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации формат проекта немного изменился, но все же ребята смогли принять участие как в онлайн-диагностике, которая состояла из тестов и интерактивных игр, помогающих участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития, так и в практических мероприятиях в онлайн режиме, которые провели 2 площадки муниципалитета. Рекомендации по построению индивидуального учебного плана - это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появлялись в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах - после прохождения профессиональных проб.

2. «Большая перемена» - конкурс проводится для обучающихся 5-10 классов, с целью выявления у них активной жизненной позиции,



нестандартного мышления, творческих способностей, социальной позиции. В ходе данного конкурса обучающиеся принимают участие в онлайн-игре, включающей тесты, задания на креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, осваивают интегрированные в онлайн-игру смысловые задания. В мероприятии зарегистрировалось 15 человек. - доля обучающихся 5-7 классов, охваченных проектом «Большая перемена» (от общего количества обучающихся в данной возрастной категории составляет - 5%); - доля обучающихся 8-10 классов, охваченных проектом «Большая перемена» (от общего количества обучающихся в данной возрастной категории составляет - 3%).

3. Открытые уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию. В 2021 году онлайн-уроки прошли под рубрикой «Шоу профессий» и были посвящены знакомству с профессиями: «Сварщик» (март 2021) и «Электромонтажник» (апрель 2021). «Шоу профессий» - образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В просмотре принимали участие все общеобразовательные учреждения муниципалитета.

4. Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» - Всероссийский проект Института воспитания. Реализуется в рамках национального проекта «Образование» и включает в себя:

- проведение онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- встречи с экспертами;
- полезные советы.

**Результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Гаврилово-Посадском муниципальном районе**

№ п/п	Наименование показателя	Да/нет (%)
1	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	100
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими	92

	программами, программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
2	<i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями</i>	
2.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями района с учреждениями / предприятиями	0
3	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	
3.1	Доля обучающихся 6 - 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 - 11 - классов общеобразовательных организаций	33
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	46,9
3.3	Доля обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98
4	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района	95
5	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций района, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района	33
6	<i>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</i>	

6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией района с ПОО и ОО ВО	0
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	73
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	95
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Ивановской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	90
7	<i>Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона</i>	
7.1	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	12
7.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня востребованных в муниципалитете и регионе профессий, в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	11
7.3	Доля выпускников, получивших СОО и поступивших в ОО ВО для обучения по профессиям / специальностям из перечня востребованных в муниципалитете и регионе профессий, в общей численности выпускников, поступивших в ОО ВО на базе основного общего образования	15

Из результатов мониторинга следует, что во всех общеобразовательных организациях муниципалитета проводится профориентационная работа с обучающимися в соответствии с имеющимся планом. Охват школьников профориентационными мероприятиями и дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, составляет более 90 %. Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование, в том числе в ОО ВО Ивановской области составляет более 90 %. Однако доля выпускников, получивших основное общее и среднее образование и поступивших в ПОО и ОО ВО для обучения по профессиям / специальностям из перечня востребованных в муниципалитете и регионе профессий, в общей численности выпускников, остается невысокой. Так же отсутствуют договора / соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных

общеобразовательными организациями района с учреждениями / предприятиями и ПОО, ОО ВО. В связи с этим снижается качество профориентационной работы в муниципалитете.

**Рекомендации руководителям общеобразовательной организации:**

1. Обеспечить полноценную профессиональную ориентацию старшеклассников на построение индивидуальной траектории жизненного и профессионального самоопределения, ориентированную на удовлетворение потребностей юношества в саморазвитии, самосовершенствовании и самопринятии.
2. Продолжить практику проведения профессиональных проб для обучающихся 7-10 классов на базе школ, учреждений, предприятий и организаций Гаврилово-Посадского муниципального района.

**Рекомендации педагогам общеобразовательной организации:**

1. Сделать упор на современные технологии в профориентационной работе для повышения уровня профессиональной информированности выпускников:
  - 1.1. развивать интерактивные методы профориентации (профориентационные сайты, участие в форумах, использование интерактивных профориентационных уроков, использование компьютерных профориентационных диагностик);
  - 1.2. активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет;

**Заместитель начальника  
отдела образования**



**О.Н. Поробова**