Приложение

 **ПОДТВЕЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**к самодиагностике готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия | Отметка об исполнении | Ссылки на размещенные на сайте подтверждающие документы |
| I. | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1.1. | Наличие в ОО плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год |   |  |
| 1.2. | Наличие в школьном плане мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций |   |  |
| 1.3. | Наличие в школьном плане мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |   |  |
| 1.4. | Наличие в школьном плане мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |   |  |
| 1.5. | Наличие в школьном плане мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |   |  |
| 1.6. | Наличие в школьном плане мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) |   |  |
| 1.7. | Наличие в школьном плане мероприятий по актуализации планов работы школьных методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |   |  |
| 1.8. | Наличие в школьном плане мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности |   |  |
| 1.9. | Наличие в школьном плане мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности |  |  |
| 2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ  |
| 2.1. | Наличие в школьном плане мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям |
| 2.1.1. | Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.1.2. | Организация и проведение в школе адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.1.3. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.1.4. | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» |  |  |
| 2.1.5. | Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.1.6. | Направление на подготовку тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.1.7. | Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |  |
| 2.1.8. | Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |  |
| 2.1.9. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |  |
| 2.1.10. | Другие формы работы с учителями, которые включены в план работы школы |  |  |
| 2.1.11. | Наличие в школьном плане мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.2. | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1. | Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности |  |  |
| 2.2.2. | Организация работы объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.2.3. | Другие формы методической работы, которые включены в план школы |  |  |
| 2.3. | Наличие в плане школы мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1. | Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.3.2. | Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |  |
| 2.3.4. | Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 2.3.5. | Другие мероприятия, включенные в план муниципалитета |  |  |
| III. | РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ |
| 3.1. | Наличие в плане мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |  |  |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |  |  |
| 3.1.2. | Проведение мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |  |  |
| 3.1.3. | Другие мероприятия, проводимые в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 3.2. | Наличие в плане мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |  |  |
| 3.2.1. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности |  |  |
| 3.2.2. | Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности |  |  |
| 3.2.3. | Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач |  |  |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) |  |  |
| 3.2.5. | Другие мероприятия, проводимые во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |
| 3.3. | Наличие в плане мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |  |  |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |  |  |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности на базе центра |  |  |
| 3.2.1.  | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности  |  |  |
| 3.2.2.  | Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности  |  |  |
| 3.2.3.  | Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач  |  |  |
| 3.2.4.  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)  |  |  |
| 3.2.5.  | Другие мероприятия, проводимые в школе во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся  |  |  |