



УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГАВРИЛОВО-ПОСАДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

11.02.2021 № 61

**Об утверждении «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами в 2021 году**

В целях повышения эффективности управления качеством образования, на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 28.09.2020 №852-о/а «Об утверждении «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по работе со школами с низкими образовательными результатами согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение мероприятий «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления, начальника отдела образования (Прыгунова).

**Заместитель Главы администрации,  
начальник Управления**



**Е.В. Морева**

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
**по работе со школами с низкими образовательными результатами**

Сроки реализации: 2021 год.

Цель реализации: содействие преодолению рисков школьной неуспешности учащихся через разработку и внедрение программ развития общеобразовательных организаций по улучшению образовательных результатов.

Задачи:

1. Разработка и внедрение программ развития общеобразовательных организаций по улучшению образовательных результатов.
2. Внедрение механизмов адресной поддержки общеобразовательным организациям с целью перехода в эффективный режим развития.
3. Повышение компетентности управленческих команд по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся.
4. Организация постоянного комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования.
5. Организация партнерской деятельности общеобразовательных организаций с успешными школами.

Индикаторы «Дорожной карты»:

1. Доля общеобразовательных организаций, разработавших и внедривших программы развития общеобразовательных организаций по улучшению образовательных результатов.
2. Доля общеобразовательных организаций, получивших адресную поддержку по конкретным затруднениям.
3. Доля управленческих команд, прошедших подготовку по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся.
4. Наличие системы мониторинга по результатам процедур оценки качества образования;
5. Внедрение новых форм методической работы с педагогическими и руководящими кадрами;

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления.
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях.
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях.

4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР.

5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне.

6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования.

7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Ключевые мероприятия, сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие ре- зультат
<b>Направление № 1 Создание и функционирование структур управления</b>				
1	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	Создать рабочую группу Определить порядок работы рабочей группы Провести анализ и оценку реализации общеобразовательных программ ОУ Выработать предложения и рекомендации на основе данных мониторинга хода реализации программы Проводить заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие	Отдел образования УСС	Приказ УСС  Положение о рабочей группе  Протоколы заседаний
2	Соорганизация и функционирование муниципальной рабочей группы по поддержке ШНОР	Осуществить деятельность команды по поддержке ШНОР Определить функционал и принципы организации деятельности Отдела образования УСС по поддержке ШНОР, включая состав задач, функций, механизмов организации работы (периодичность заседаний, инструменты отчетности и т. д)	Отдел образования УСС	Отчетная документация согласно нормативным документам
<b>Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР</b>				
3	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ШНОР. Ознакомление и использование в работе аналитической справки о результатах идентификации школ с ШНОР. Утверждение списка школ для последующего сопровождения на муниципальном уровне.	Провести анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификация школ	Отдел образования УСС	Приказ УСС регламентирующий сопровождение школ в соответствии с классификацией

4	Проведение анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ) на основе данных мониторингов региональной системы образования).	Провести анализ, сформулировать предложения и адресные рекомендации в области повышения качества образования	Рабочая группа	Аналитический отчет в области повышения качества образования школ муниципалитета с предложениями и адресными рекомендациями
5	Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами)	1. Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определить количественную и качественную оценку потребностей педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета	Рабочая группа	Аналитический отчет

**Направление № 3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях**

6	Корректировка дорожной карты реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНОР с учетом Анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета на основе данных мониторингов	Осуществить корректировку дорожной карты в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНОР	Рабочая группа	Приказ об утверждении корректировок дорожной карты в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНОР
---	---	--	----------------	--

7	Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом анализа данных ШНОР и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНОР	Разработать и реализовать школьные программы повышения качества образования с учетом анализа данных ШНОР и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНОР	Директора ШНОР	Школьные программы повышения качества образования с учетом анализа данных ШНОР и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах ОУ и отдела образования УСС
<b>Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР</b>				
8	Поддержка специализированных страниц на сайте УО для информирования общественности о ходе реализации муниципальной программ повышения качества образования по поддержке ШНОР	Информация о проводимых мероприятиях Нормативно-правовые документы Информация о проводимых мероприятиях	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Специализированные страницы на сайте УО с актуальной информацией и документами по реализации программ
9	Обновление существующей информационно-коммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования	Проведение мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации муниципальной программ в области повышения качества образования на основе оценки достаточности информационно-коммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Анализ использования и оценка достаточности информационно-коммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования
10	Представление эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНОР и ШНСУ) в региональном атласе образовательных практик (РАОП)	Оформление практик по направлению «Эффективные практики по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ» в РАОП	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Список эффективных практик по повышению качества образования
11	Организация навигации и поддержки ШНОР по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет)	Сформировать пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Информация на сайтах ОУ и отдела образования УСС

**Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне**

12	Организация и осуществление деятельности методической помощи и других видов поддержки ШНОР по повышению качества образования	Разработать план деятельности и типовой программы консультационно-методической помощи ШНОР по вопросам повышения качества образования в соответствии с востребованными направлениями	Отдел образования УСС	План деятельности и типовой программы консультационно-методической помощи
13	Организация межмуниципального сотрудничества педагогов для повышения качества образования ШНОР	Проведение форума	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Положение о форуме
14	Организация муниципальных мероприятий для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности	1.Разработать программу мероприятий для школьных команд. 2.Провести мероприятия в течение одного учебного года для школьных команд ШНОР по повышению качества образования	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Программы мероприятий, аналитические справки

**Направление №6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования**

15	Организация повышения квалификации школьных команд на стажировочных площадках, в центрах для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНОР	Взаимодействовать с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»		
----	--	--	--	--

**Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности и муниципальных программ повышения КО**

16	Разработка и проведение мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения	Провести мониторинг результатов реализации ШПП-КО	Отдел образования УСС Руководители ОУ	Аналитические отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации программ
----	--	---	---	--

17	Проведение анализа динамики учебных результатов школ включенных в ШНОР	Проведение Анализа образовательных (учебных) результаты школ, включенных в ШНОР		Отчет о результатах анализа Аналитическая справка о результатах мониторинга
----	--	---	--	--